



ĐÁNH GIÁ DU LỊCH BỀN VỮNG

HỌC PHẦN 2

Tài liệu: 2.16

Mẫu ma trận dấu vết sinh thái

Mẫu ma trận dấu vết đa dạng sinh học và môi trường

Loại đe dọa (dưới đây là những ví dụ. Điền các mô tả phù hợp cần thiết)	Tác động tiềm năng	Các cơ hội tiềm năng và những giả thiết chủ chốt	Các nhóm/bên liên quan tham gia hoặc bị tác động	Chuyên gia/người đê liên lạc	Tiềm năng cho các tác động (Điền vào mỗi ô với +, 0, -)
Săn bắt các loài có nguy cơ trong các vùng bảo vệ	Phát triển du lịch có thể cung cấp thu nhập cho cộng đồng để mua các dụng cụ săn bắn tốt hơn (súng, bẫy...)	Do có ít biện pháp thay thế, nên sử dụng săn bắt phi pháp để tăng thu nhập. Du lịch có thể cung cấp biện pháp thay thế và nguyên nhân để BV ĐS hoang dã, nâng cao nhận thức	Cộng đồng địa phương và chính quyền xung quanh KBTB KBTB	Nhà sinh học, nghiên cứu địa phương Nhân viên KBTB Chuyên gia KT-XH Khảo sát KT-XH	(-)
Sự xâm lấn nông nghiệp vào các vùng rừng chưa được bảo vệ	Phát triển du lịch có thể tăng nhu cầu cho các sản phẩm nông nghiệp, cung cấp những thu nhập cho các kỹ thuật nông nghiệp – tăng nông nghiệp	Du lịch sinh thái có thể cung cấp phạm vi tạo ra các vùng bảo vệ, có thể cung cấp những khuyến khích cho nông nghiệp bền vững và sinh thái... Việc điều chỉnh kinh tế để hình thành các vùng bảo vệ là đủ mạnh, lịch sử/văn hoá trong các KBT	Hiệp hội du lịch sinh thái địa phương Thành viên cộng đồng Trung ương, bộ và cán bộ địa phương	Cán bộ khuyến nông Nhà sinh học địa phương Nhà kinh tế học Các khảo sát kinh tế-xã hội	(-)

(Nguồn: Gutierrez, Eileen, Kristin Lamoureux, Seleni Matus, Kadu Sebunya. 2005. *Linking Communities, Tourism, & Conservation: A Tourism Assessment Process - Tools and Worksheets*. Conservation International and the George Washington University.)



ĐÁNH GIÁ DU LỊCH BỀN VỮNG

HỌC PHẦN 2

Tài liệu: 2.16

Ma trận dấu vết sinh thái

Loại đe dọa (dưới đây là những ví dụ. Điền các mô tả phù hợp cần thiết)	Tác động tiềm năng	Các cơ hội tiềm năng và những giá thiết chủ chốt	Các nhóm/bên liên quan tham gia hoặc bị tác động	Chuyên gia/người để liên lạc	Tiềm năng cho các tác động (Điền vào mỗi ô với +, 0, -)

Nguồn: Gutierrez, Eileen, Kristin Lamoureux, Seleni Matus, Kaddu Sebunya. 2005. *Linking Communities, Tourism, & Conservation: A Tourism Assessment Process - Tools and Worksheets*. Conservation International and the George Washington University.)